



PORTFOLIO

Editoria Scolastica

2B
STUDIO GRAFICO 2B

 Via Marconi 21
San Paolo d'Argon (BG)
 +39 035 959562
 www.studiografico2b.it



Studio Grafico 2B per l'Editoria Scolastica:
partner affidabile per la realizzazione di testi di alta qualità

Oltre vent'anni di esperienza al servizio dell'istruzione

Il nostro studio vanta una comprovata esperienza di oltre due decenni nel settore dell'impaginazione per l'**editoria scolastica**, offrendo un servizio completo e altamente qualificato che copre l'intero ciclo di produzione, dalla scuola primaria all'università, includendo pubblicazioni tecnico-scientifiche.

Un ventaglio di servizi per soddisfare ogni esigenza

Le nostre prestazioni spaziano dalla progettazione grafica e impaginazione alla elaborazione di disegni vettoriali, ottimizzazione cromatica delle immagini, ricerca iconografica e redazione di testi, fino alla finalizzazione del prodotto in formato PDF per la stampa o la fruizione online.

Un portfolio di eccellenza in diversi ambiti disciplinari

Il nostro portfolio vanta una ricca varietà di realizzazioni, dai testi di Matematica, Filosofia, Fisica, Geometria, Algebra, Elettronica, Meccanica e Tecnologia ai testi ad elevato contenuto grafico, specificamente concepiti per la scuola primaria, secondaria e parascolastica.

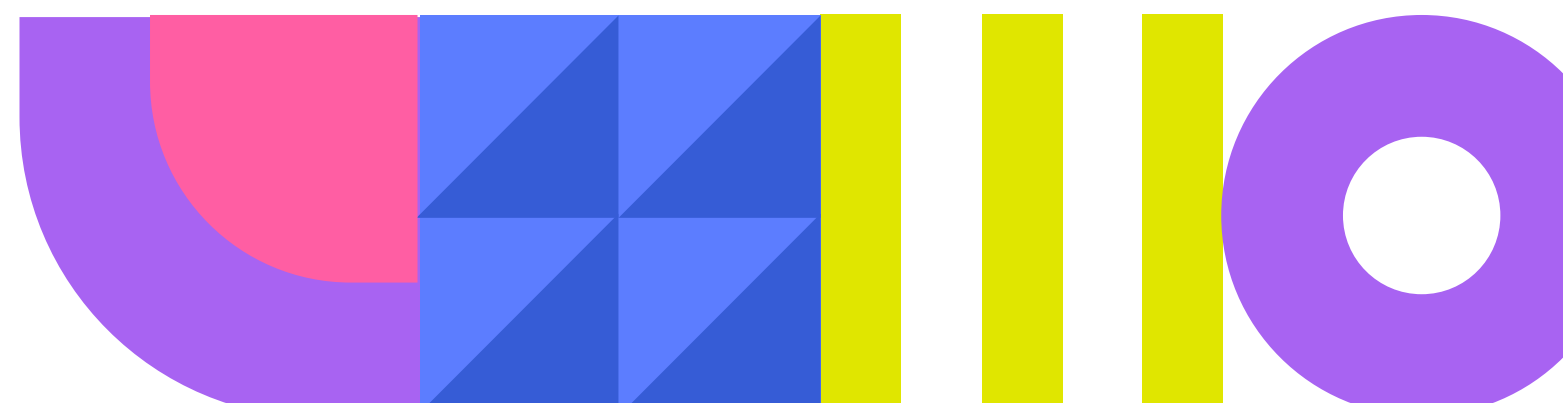
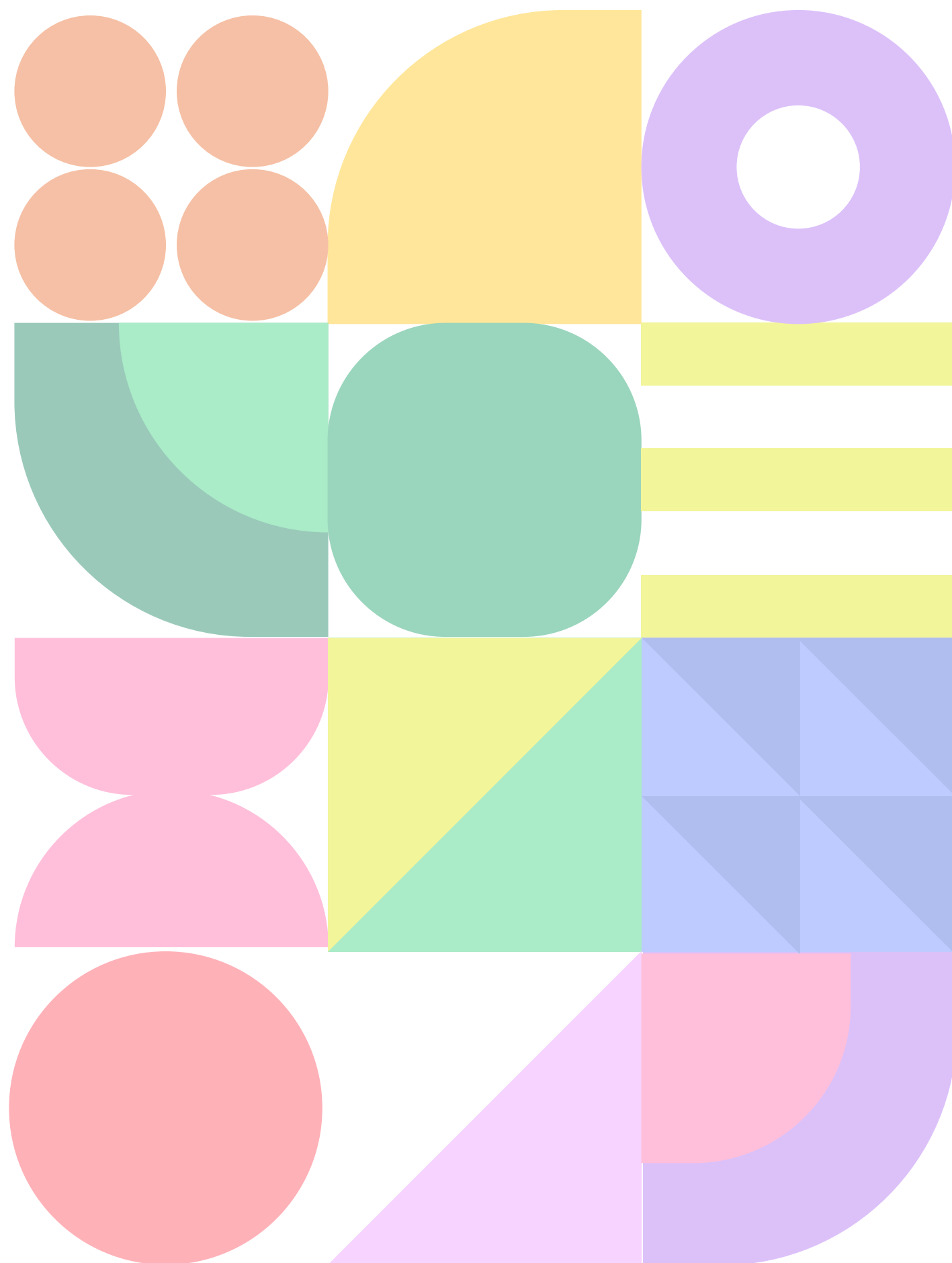
I nostri punti di forza: una sinergia di valori

Alla base del nostro operato risiedono principi cardine quali:

- ▶ Organizzazione rigorosa e precisa
- ▶ Competenza specifica maturata nel settore
- ▶ Professionalità in ogni fase del processo
- ▶ Puntualità nel rispetto delle scadenze concordate

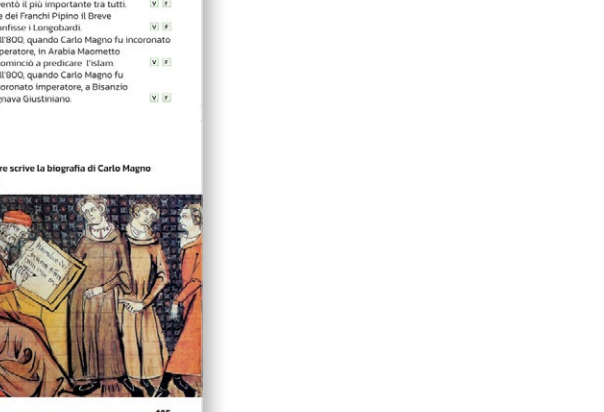
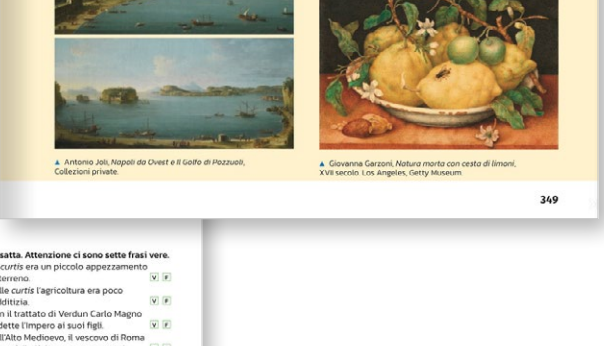
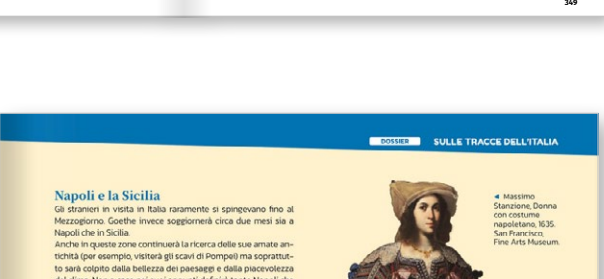
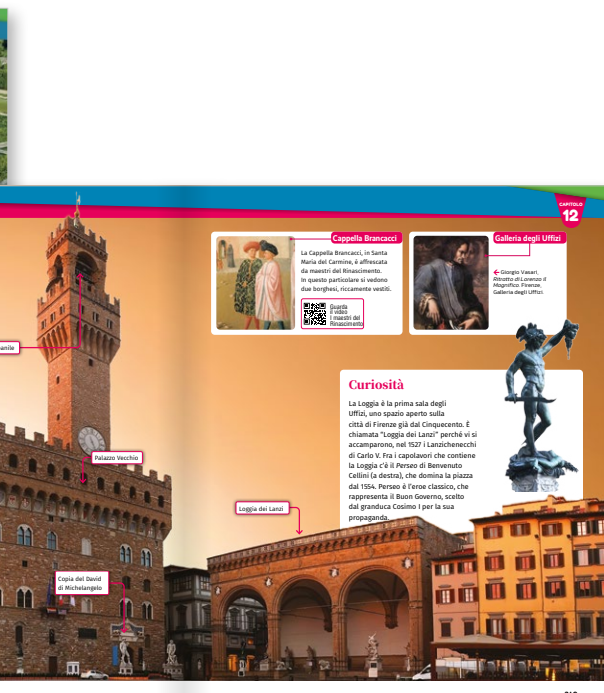
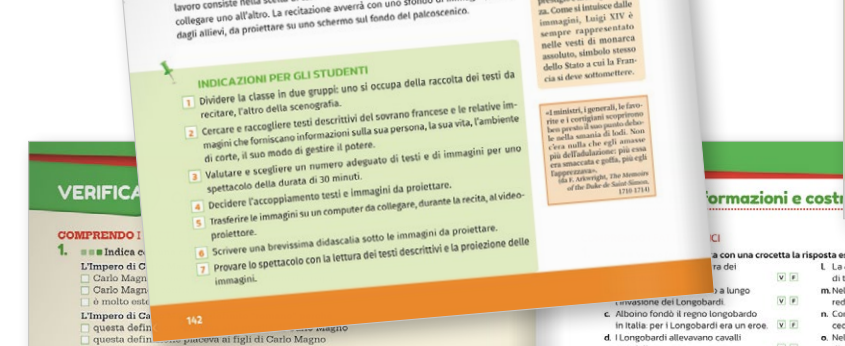
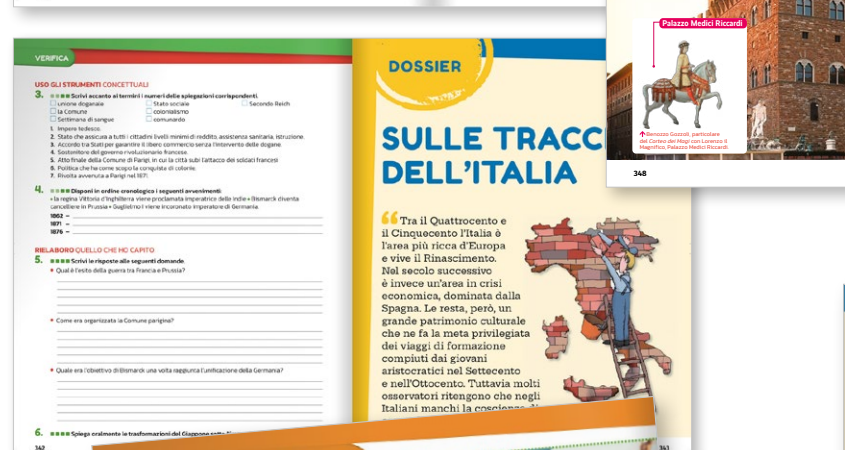
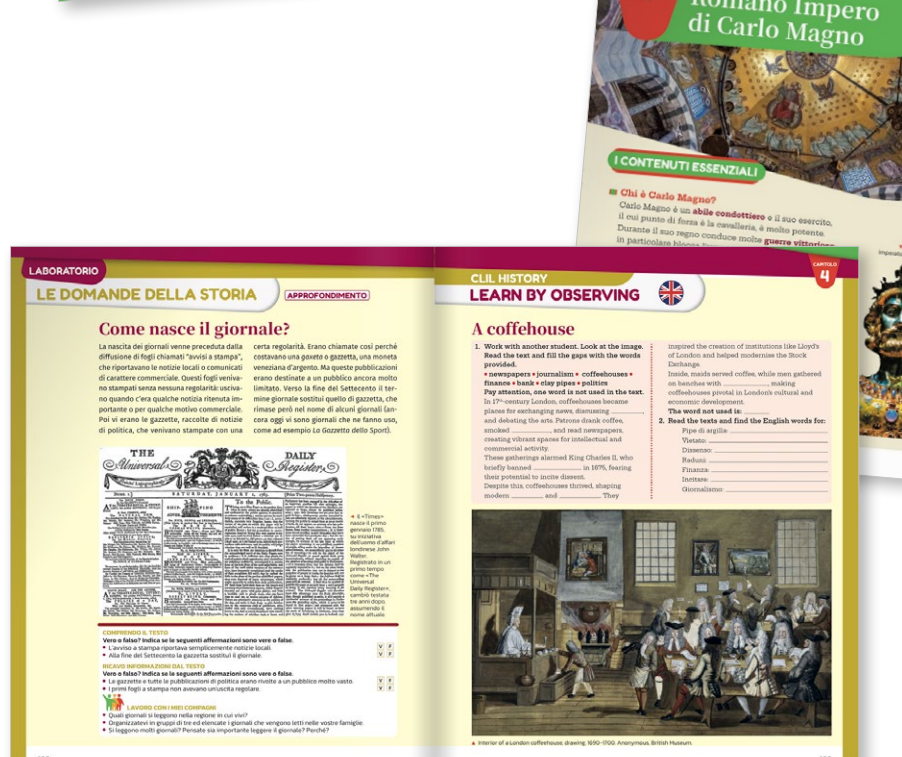
Impaginazioni volumi scolastici per il 2026

In questo catalogo sono condensate le più significative realizzazioni editoriali e creative per l'anno 2026. Una testimonianza del percorso evolutivo del nostro studio attraverso le varie discipline di riferimento.



EDITORE: Editrice La Scuola**MATERIA:** Storia**TITOLO:** Il nuovo Insieme tra passato e presente**IMPAGINAZIONE DI:** Volume 1; Volume 2; Volume 3; Fascicolo per insegnanti**PAGINE:** 1.464

Secondaria primo grado



EDITORE: Editrice La Scuola

MATERIA: Storia

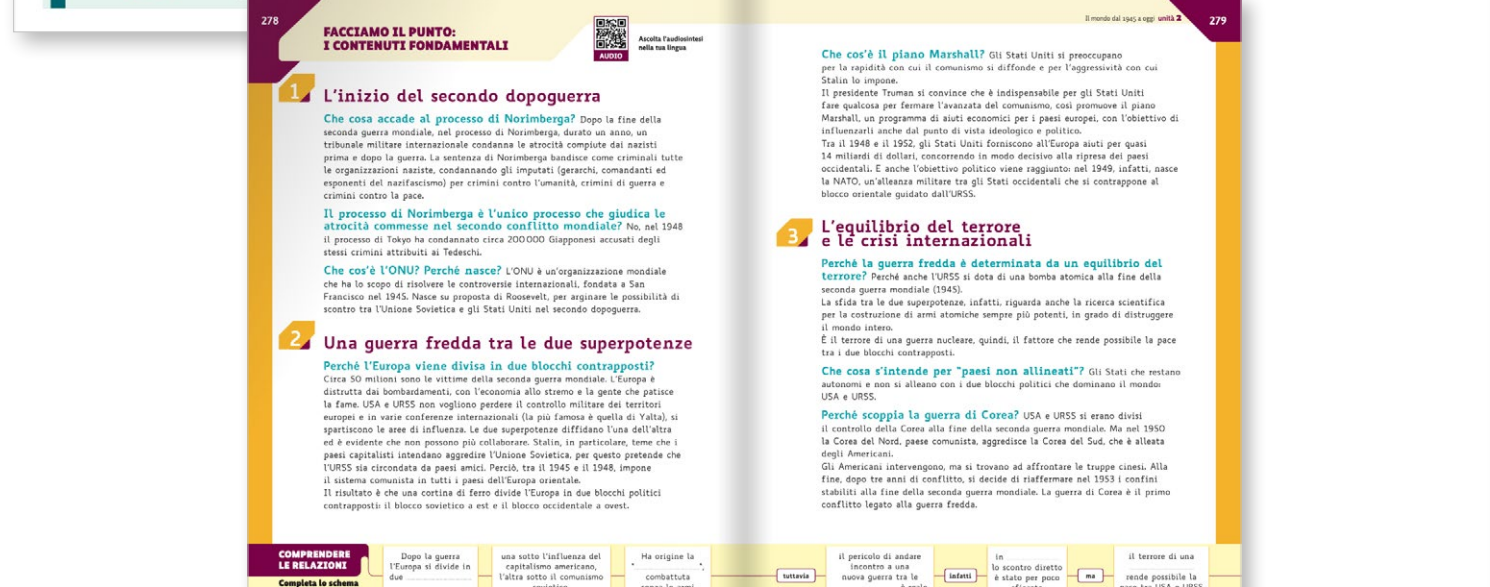
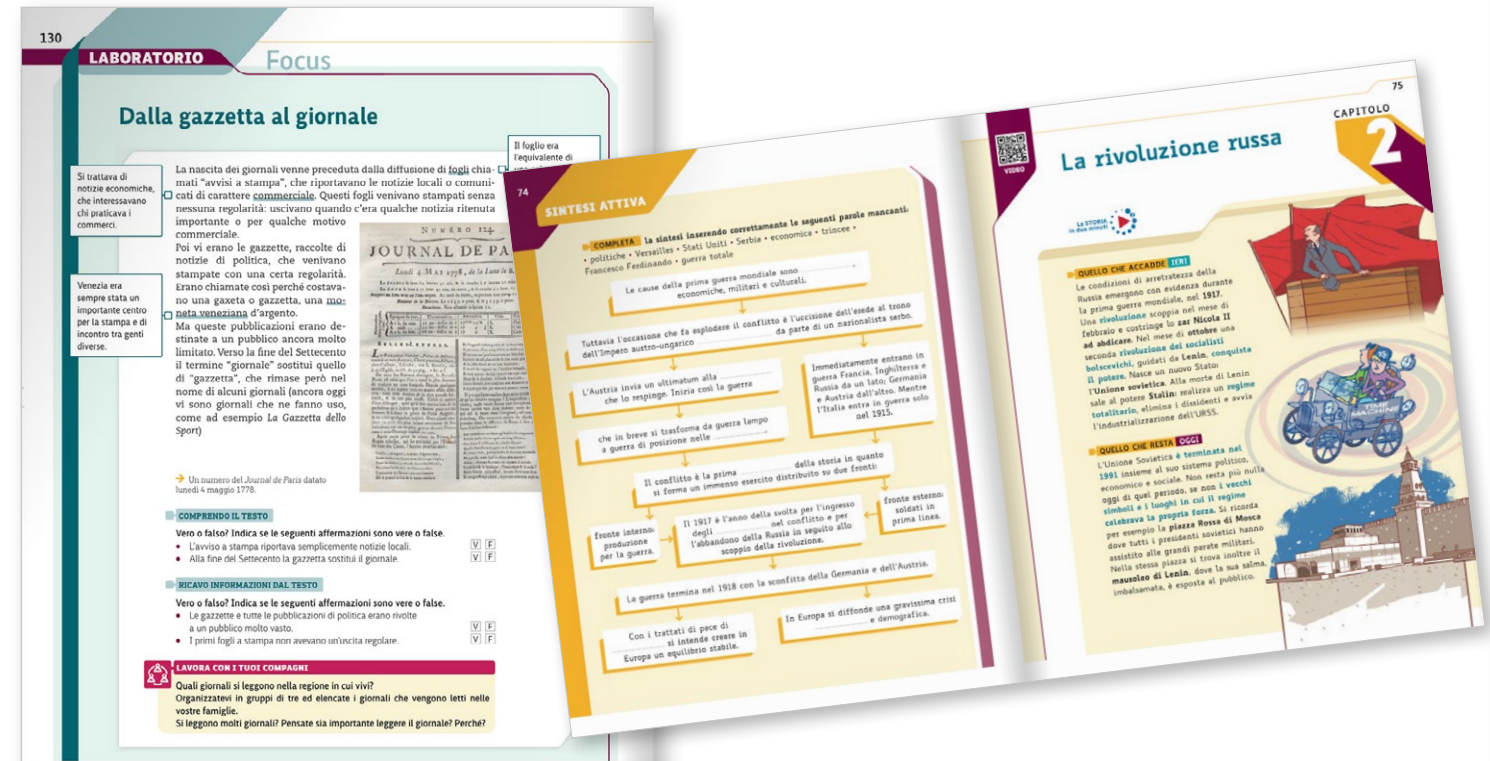
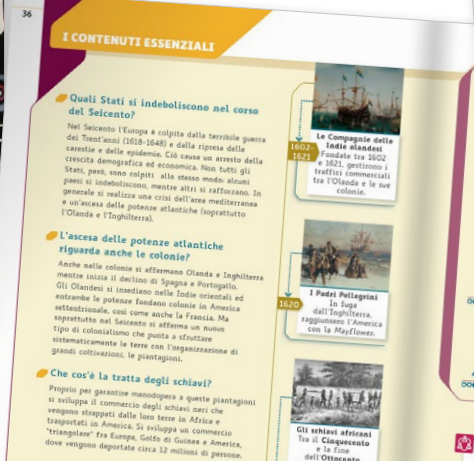
TITOLO: Il nuovo Lezione del tempo

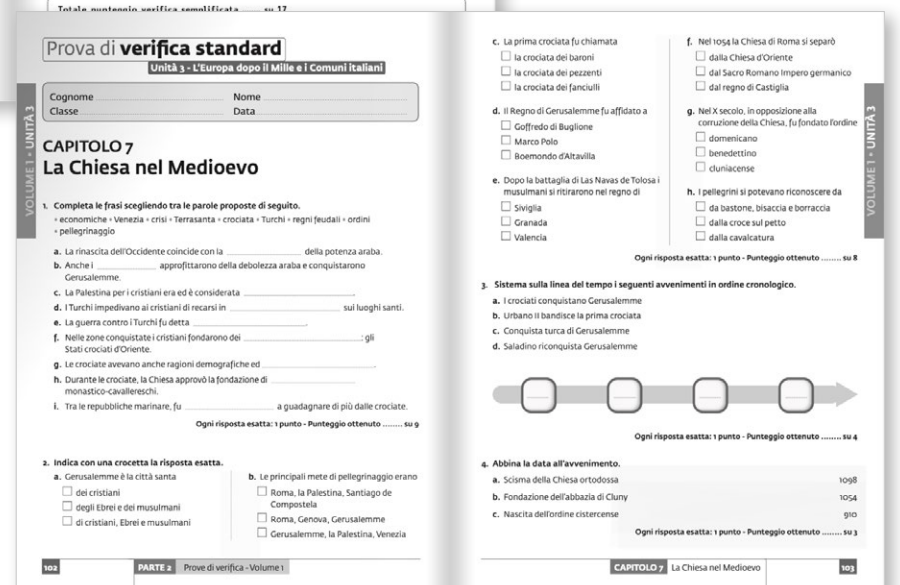
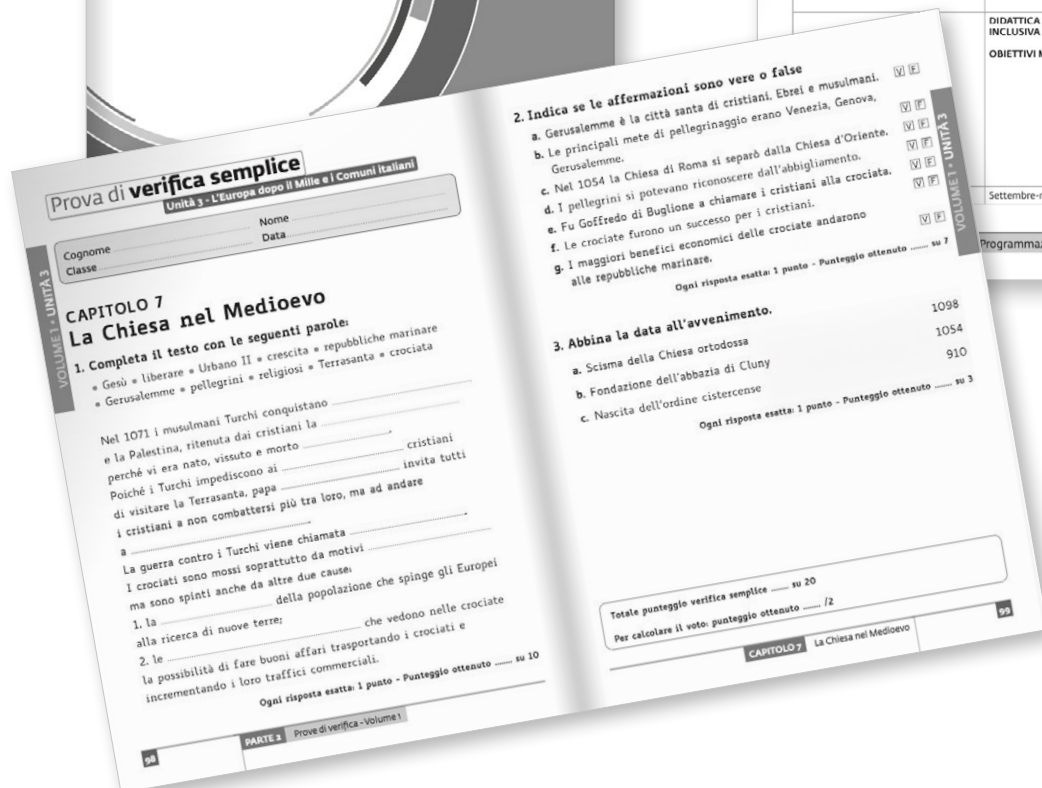
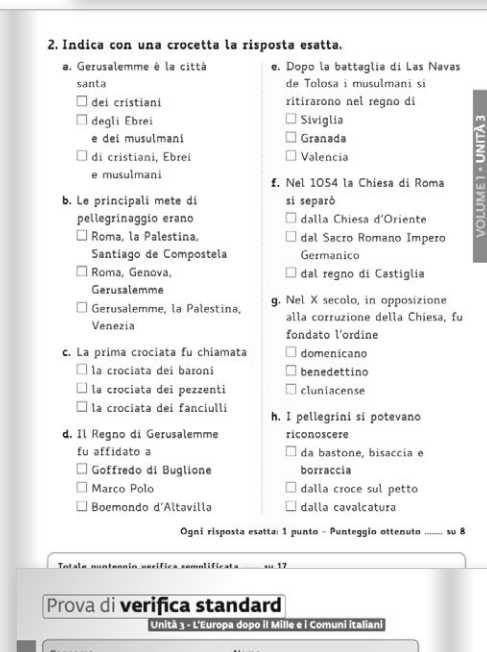
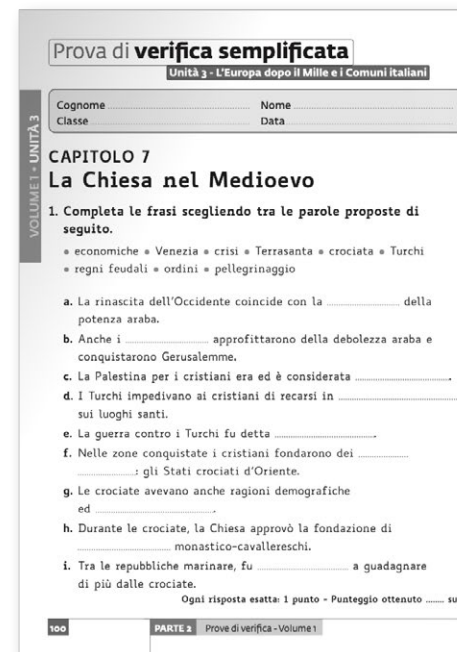
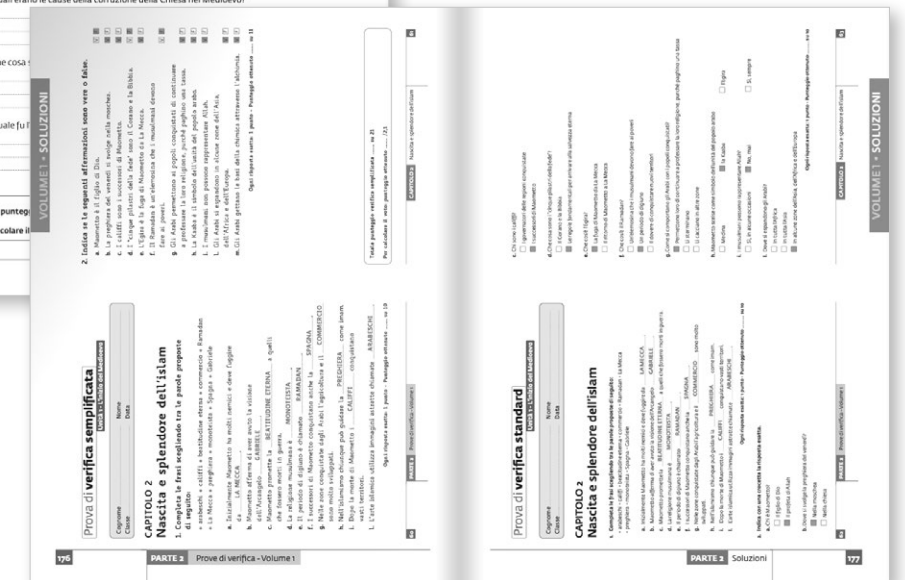
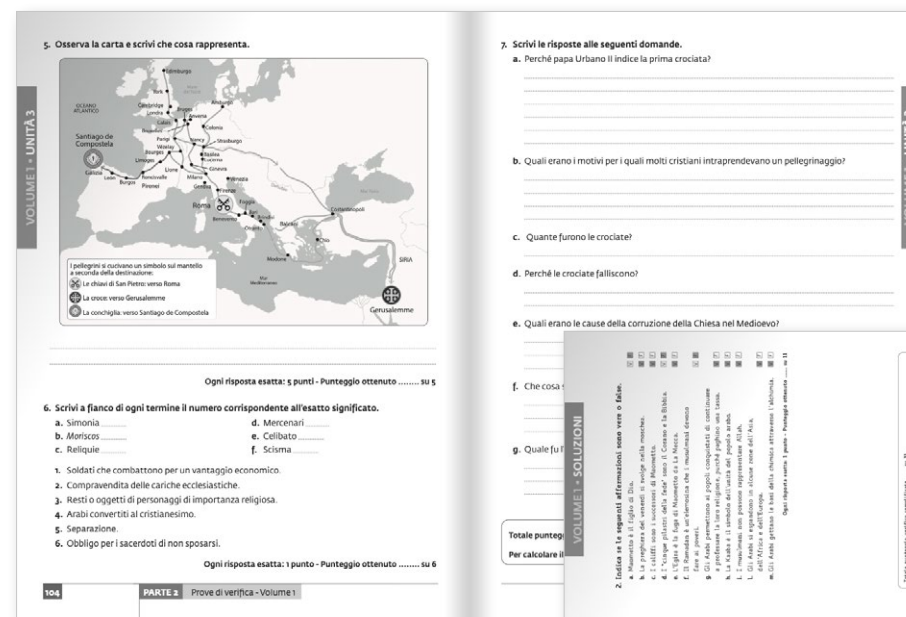
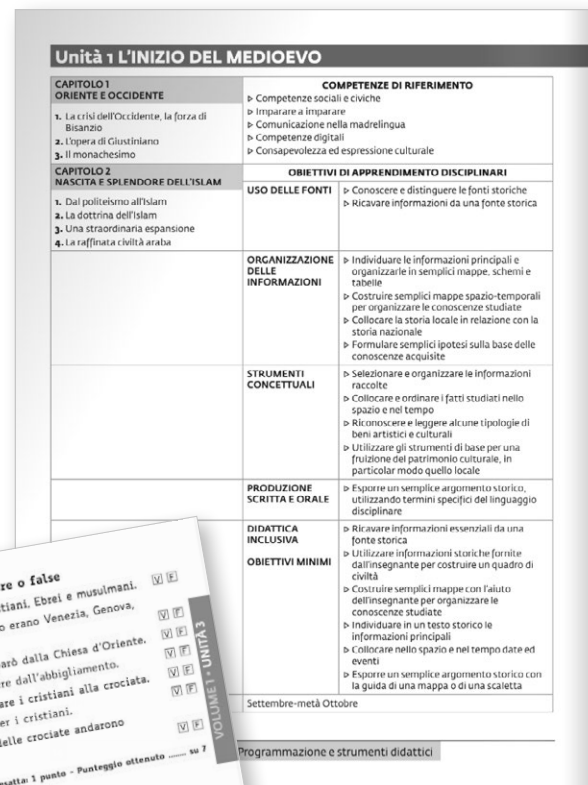
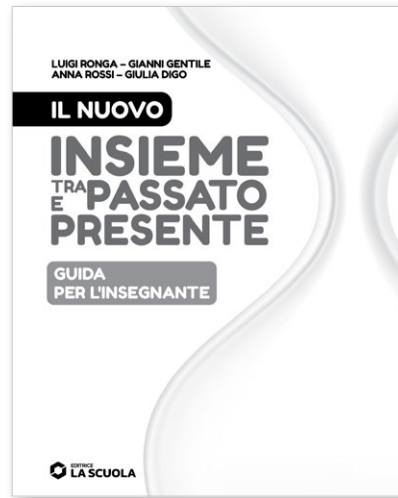
IMPAGINAZIONE DI: Volume 1; Volume 2; Volume 3; Fascicolo per insegnanti

PAGINE: 1.428

2B
STUDIO GRAFICO 2B

Secondaria primo grado



EDITORE: Editrice La Scuola**MATERIA:** Storia**TITOLI:** Il nuovo Insieme tra passato e presente – Il nuovo Lezione del tempo –
Il nuovo Calendario della Storia**IMPAGINAZIONE DI:** 3 Guide per l'insegnante**PAGINE:** 1.824**Secondaria primo grado**

EDITORE: Mondadori Education

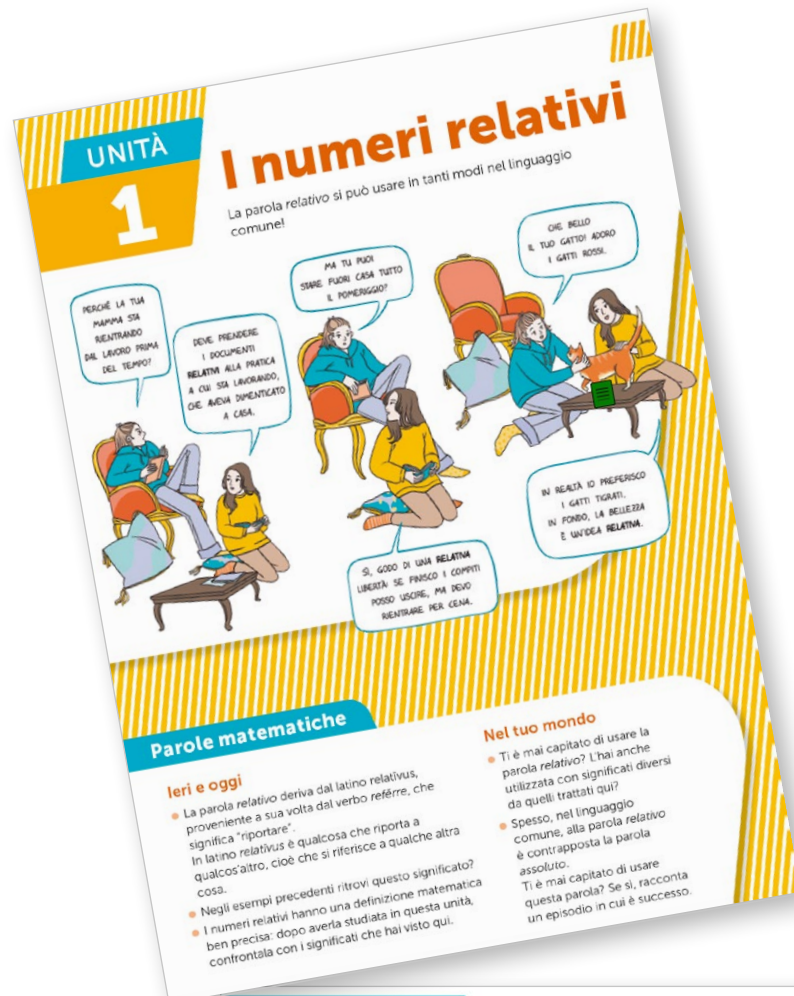
MATERIA: Algebra

TITOLI: Quadrato Perfetto - Imparare e riflettere

IMPAGINAZIONE DI: volume Algebra

PAGINE: 518

Secondaria primo grado



ESERCIZI DI LEZIONE U3 Le equazioni

LEZIONE 1 Le equazioni

Teoria a p. 198

Un'equazione è un'uguaglianza tra due espressioni algebriche, di cui almeno una letterale. Risolvere un'equazione significa trovare tutti i valori che, sostituiti all'incognita, rendono uguali i due membri. Questi valori vengono chiamati soluzioni dell'equazione.

$x + 5 = 7$ 2 è soluzione dell'equazione $x + 5 = 7$

1. Cerca solo le espressioni che sono equazioni.
- 27 - 16 + 4 = 15 $27x - 16 = 2$
- $27x - 16$ $16x - 27x^2 = 1$

2. Completa.
- Nell'equazione $4x - 3 = x + 3$:
- a. $4x - 3$ è il _____
- b. $x + 3$ è il _____
- c. x è il _____; 2 è la _____

3. Per ogni equazione stabilisci se il numero a fianco è soluzione dell'equazione oppure no.
- a. $x - 5 = 2x - 1$ $x = 4$ ☐ Sì ☐ No
- b. $3x - 1 = 2x + 3$ $x = 4$ ☐ Sì ☐ No
- c. $x^2 - 2 = 0$ $x = \sqrt{2}$ ☐ Sì ☐ No

4. a. $x - 5 = 4$ ☐ 1 ☐ 9
- b. $x^2 - 4 = 0$ ☐ 2 ☐ 3

UN PASSO IN PIÙ Credi che $x = 2$ sia l'unica soluzione dell'equazione $x^2 - 4 = 0$? Esiste un numero intero negativo che soddisfa l'uguaglianza?

5. a. $x - 3 = 7 - x$ ☐ 3 ☐ 5
- b. $-2x = 4$ ☐ -2 ☐ 2

6. a. $2x = 6 - x$ ☐ -2 ☐ 2
- b. $x^2 + 5x + 6 = 0$ ☐ 2 ☐ -3
7. a. $4x = -2$ ☐ $\frac{1}{2}$ ☐ -2
- b. $x = 4 - 2x - 2$ ☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{2}{3}$

8. INVALSI Quale di questi valori non è soluzione dell'equazione $x^2 - 13x + 36 = 0$?
- A. -2 B. -3 C. 3 D. 1

9. INVALSI Quali valori sono soluzioni dell'equazione $x^2 - 5x^2 + 4 = 0$?
- A. -2 B. -3 C. 3 D. 1

10. a. $-4x - 1 = 2 - x$ $x = -1$
- b. $3x - 1 = x + 5$ $x = 3$

11. a. $\frac{1}{2}x + 4 - 3x = 0$ $x = \frac{3}{5}$
- b. $\frac{3x - 1}{2} = 1$ $x = 1$

12. a. $\frac{7 + x}{2} = 3$ $x = -1$
- b. $\frac{1}{2}x + 4 - 3x = 0$ $x = 0$

In un'equazione deve essere definito il dominio, ossia l'insieme in cui si cercano le soluzioni.

13. Stabilisci a mente per tentativi quali equazioni hanno una soluzione nell'insieme $\mathbb{N}$.
- a. $x - 1 = 0$ ☐ Sì ☐ No f. $6x = 2$ ☐ Sì ☐ No
- b. $x + 6 = 0$ ☐ Sì ☐ No g. $2x = 6$ ☐ Sì ☐ No
- c. $2x - 4 = 0$ ☐ Sì ☐ No h. $x + 3 = 1$ ☐ Sì ☐ No
- d. $x + 1 = 2$ ☐ Sì ☐ No i. $x + 2 = 8$ ☐ Sì ☐ No
- e. $6x = 0$ ☐ Sì ☐ No j. $x - 5 = -6$ ☐ Sì ☐ No

14. Stabilisci a mente per tentativi quali equazioni hanno una soluzione nell'insieme $\mathbb{Z}$.
- a. $x - 1 = 0$ ☐ Sì ☐ No f. $6x = 2$ ☐ Sì ☐ No
- b. $x + 6 = 0$ ☐ Sì ☐ No g. $2x = 6$ ☐ Sì ☐ No
- c. $2x - 4 = 0$ ☐ Sì ☐ No h. $x + 3 = 1$ ☐ Sì ☐ No
- d. $x + 1 = 2$ ☐ Sì ☐ No i. $x + 2 = 8$ ☐ Sì ☐ No
- e. $6x = 0$ ☐ Sì ☐ No j. $x - 5 = -6$ ☐ Sì ☐ No

15. Stabilisci a mente per tentativi quali equazioni hanno una soluzione nell'insieme $\mathbb{Q}$.
- a. $x - 1 = 0$ ☐ Sì ☐ No f. $6x = 2$ ☐ Sì ☐ No
- b. $x + 6 = 0$ ☐ Sì ☐ No g. $2x = 6$ ☐ Sì ☐ No
- c. $2x - 4 = 0$ ☐ Sì ☐ No h. $x + 3 = 1$ ☐ Sì ☐ No
- d. $x + 1 = 2$ ☐ Sì ☐ No i. $x + 2 = 8$ ☐ Sì ☐ No
- e. $6x = 0$ ☐ Sì ☐ No j. $x - 5 = -6$ ☐ Sì ☐ No

16. INVALSI Quale affermazione è falsa?
- A. $x - 5 = 9$ ha soluzione in $\mathbb{N}$.
- B. $3x = 5$ ha soluzione in $\mathbb{Z}$.
- C. $x + 7 = 0$ ha soluzione in $\mathbb{Z}$.
- D. $x^2 = 9$ ha soluzioni in $\mathbb{Z}$.

17. Indica con x un numero naturale. Se moltiplichiamo per 7 e poi addizioniamo 6 otteniamo 41. Quale delle seguenti equazioni rappresenta questa relazione?
- A. $7x + 6 = 41$ ☐ 7x - 6 = 41
- B. $7x - 6 = 41$ ☐ 7(x + 6) = 41

MINIVERIFICA

Traduci in equazione la frase, poi procedi per tentativi e stabilisci se l'equazione ha soluzione in $\mathbb{Z}$. Determina quel numero che ha come doppio il numero 12.

UN'IDEA PER COMINCIARE La metà di 12 è _____, è soluzione dell'equazione trovata, infatti _____.

IN SIMBOLI Traduci in equazioni le frasi.

ESERCIZIO GUIDATA Qual è il numero naturale il cui triplo, aumentato di 4 è uguale a 10? Indica con x il numero. Scrivi il suo triplo aumentato di 4. _____ + 4

Scrivi l'uguaglianza. _____ + 4 = _____

19. Determina quel numero naturale che, diviso per 4, dà come risultato 4.

20. Determina quel numero intero che ha come triplo il numero 63.

21. Qual è il numero razionale che, moltiplicato per 3, dà come risultato 18?

22. Qual è il numero razionale la cui metà è 22?

23. Qual è il numero intero relativo che, aumentato di 2, dà come risultato 1?

24. Qual è il numero intero relativo che, diminuito di 5, dà come risultato -2?

25. INVALSI Osserva lo schema.

Quale delle seguenti equazioni può rappresentare lo schema?

A. $3 \cdot 2x = 53$ C. $2x + 3 = 53$

B. $x + 3x = 53$ D. $3 + x^2 = 53$

(Prova INVALSI 2015-2016)

UN'IDEA PER COMINCIARE

La metà di 12 è _____, è soluzione dell'equazione trovata, infatti _____.

UN PASSO IN PIÙ Se l'equazione avesse soluzione in $\mathbb{Z}$, avrebbe certamente soluzione anche in $\mathbb{N}$. Perché?

ESERCIZI DI LEZIONE 11 L'addizione algebrica in Q

LEZIONE 11 L'addizione algebrica in Q

Teoria a p. 22

L'addizione nell'insieme $\mathbb{Q}$:

- è un'operazione interna;
- ha come elemento neutro lo 0;
- ha la proprietà commutativa e associativa.

La sottrazione nell'insieme $\mathbb{Q}$:

- è un'operazione interna;
- ha la proprietà invariantiva.

428. Completa.

a. L'addizione è un'operazione interna a $\mathbb{Q}$ poiché _____.

b. Se si addiziona _____ a un numero razionale qualsiasi si ottiene il numero stesso, quindi _____ è l'elemento _____ dell'addizione.

c. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

429. a. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

b. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

c. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

d. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

e. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

f. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

430. a. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

b. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

c. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

d. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

e. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

f. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

g. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

h. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

i. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

j. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right)$ è la proprietà _____.

ESERCIZI DI LEZIONE 11 L'addizione algebrica in Q

LEZIONE 11 L'addizione algebrica in Q

Teoria a p. 22

L'addizione nell'insieme $\mathbb{Q}$:

- è un'operazione interna;
- ha come elemento neutro lo 0;
- ha la proprietà commutativa e associativa.

La sottrazione nell'insieme $\mathbb{Q}$:

- è un'operazione interna;
- ha la proprietà invariantiva.

441. ESERCIZIO GUIDATA La tabella riporta la temperatura massima e la temperatura minima registrate in alcune città nell'arco dello stesso anno. Quale città ha avuto l'escursione termica maggiore? E quale quella minore?

442. Scrivi la proprietà che è stata applicata.

a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ associativa

b. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ commutativa

c. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ invariantiva

d. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ associativa

443. Scrivi una terna di numeri razionali (nessuno dei quali sia intero) la cui differenza sia -2.

444. Scrivi una terna di numeri razionali diversi tra loro la cui somma algebrica sia $\frac{2}{3}$.

445. Scrivi una quaterna di numeri razionali relativi la cui somma algebrica sia 0.

446. Scrivi una terna di numeri razionali relativi diversi tra loro la cui somma algebrica sia $\frac{2}{3}$.

447. Scrivi una quaterna di numeri razionali relativi la cui somma algebrica sia 0.

448. Scrivi una quaterna di numeri razionali relativi la cui somma algebrica sia 0.

449. Scrivi una quaterna di numeri razionali relativi la cui somma algebrica sia 0.

450. Scrivi una quaterna di numeri razionali relativi la cui somma algebrica sia 0.

451. Scrivi una quaterna di numeri razionali relativi la cui somma algebrica sia 0.

452. Scrivi una quaterna di numeri razionali relativi la cui somma algebrica sia 0.

EDITORE: Editrice San Marco

MATERIA: Aritmetica – Algebra – Geometria – Statistica & probabilità

TITOLI: Capire e potenziare la matematica

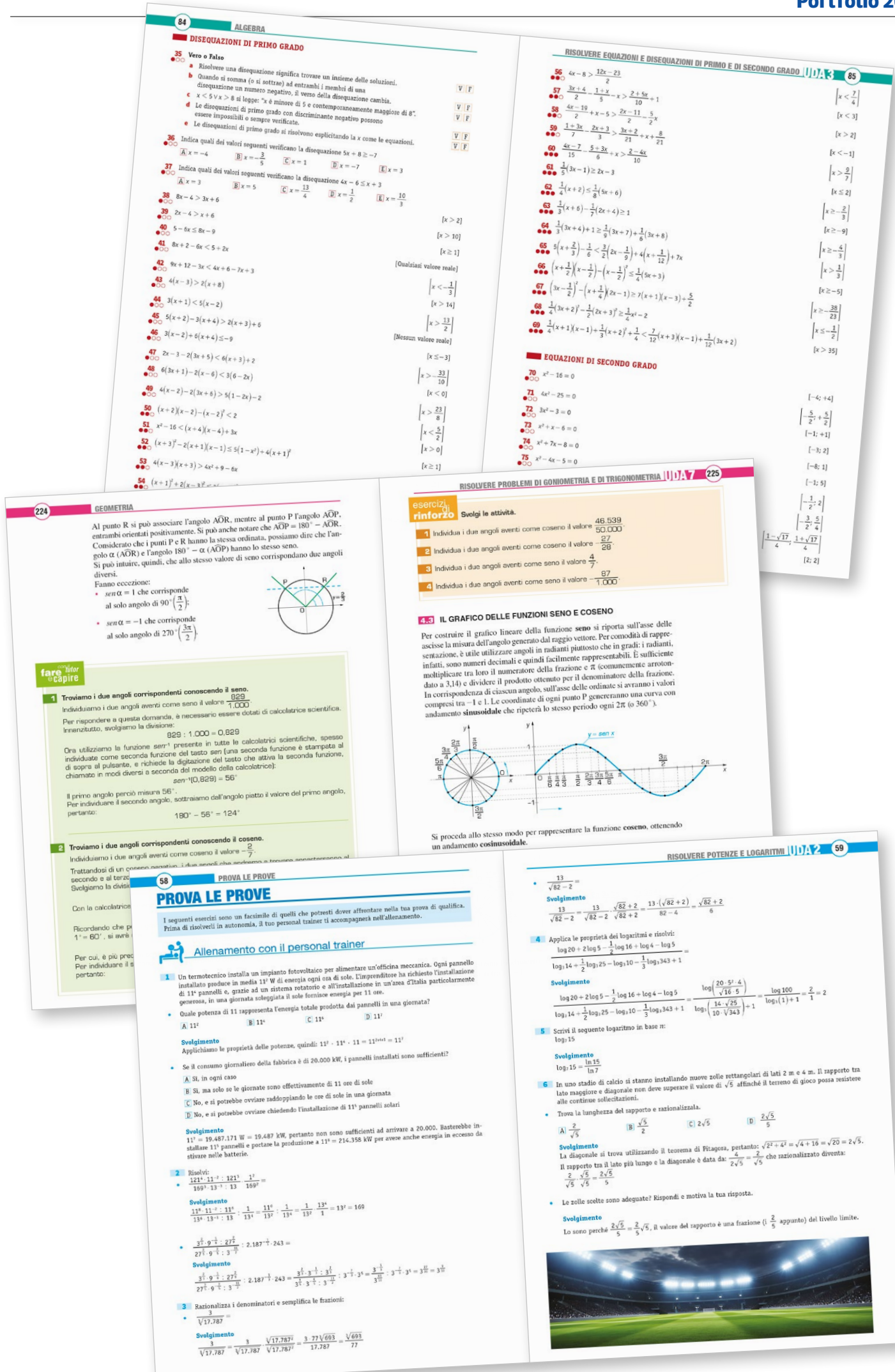
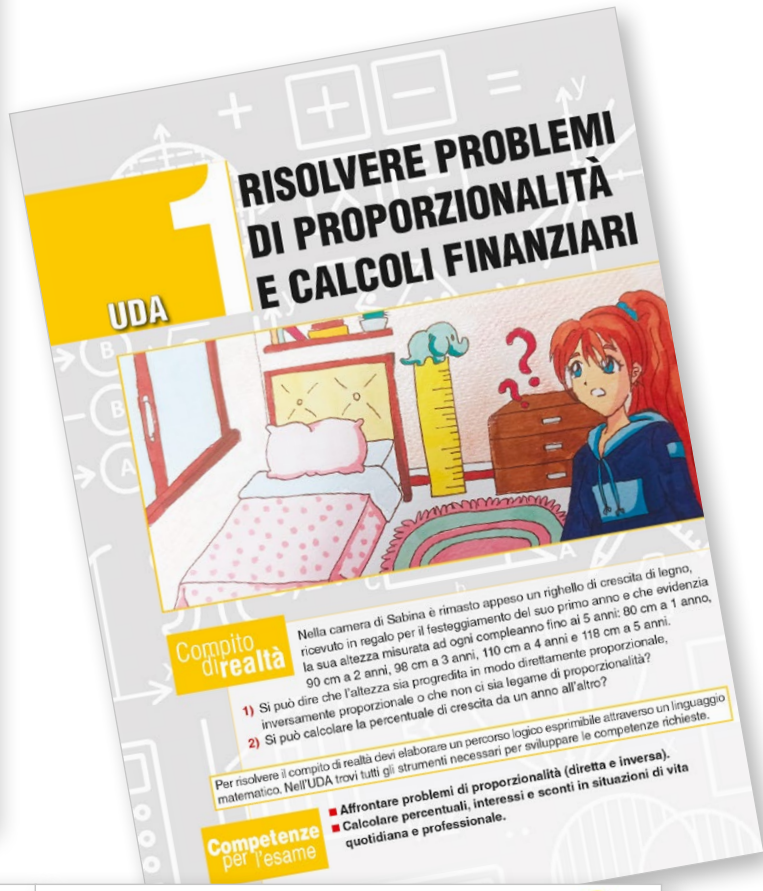
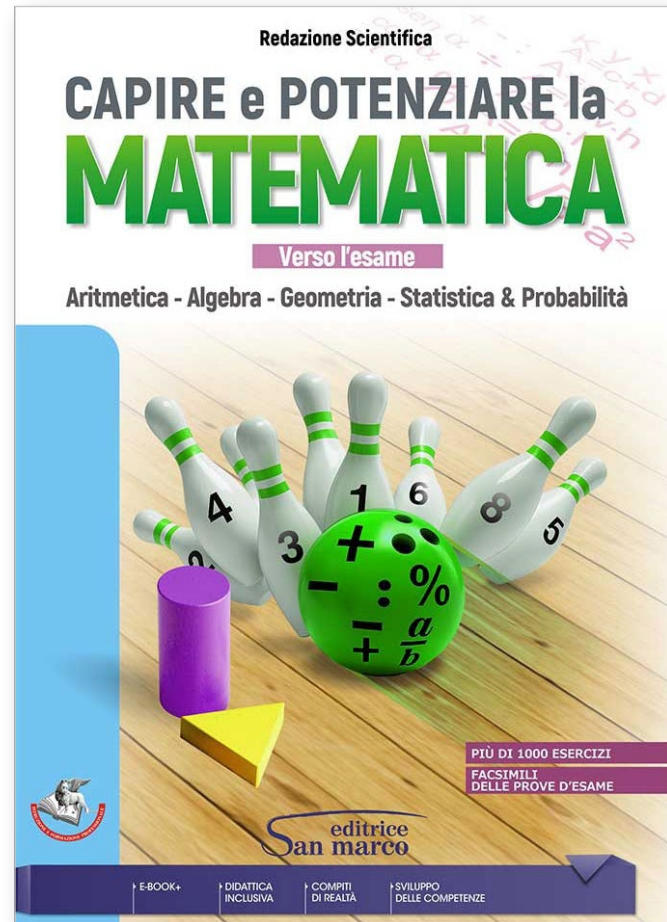
IMPAGINAZIONE DI: volume Matematica + Guida



STUDIO GRAFICO 2B

Istruzione e formazione professionale

PAGINE: 320+ 64



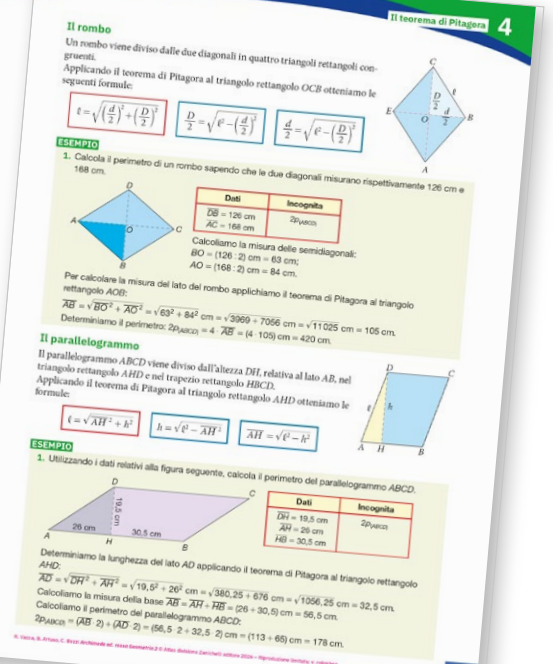
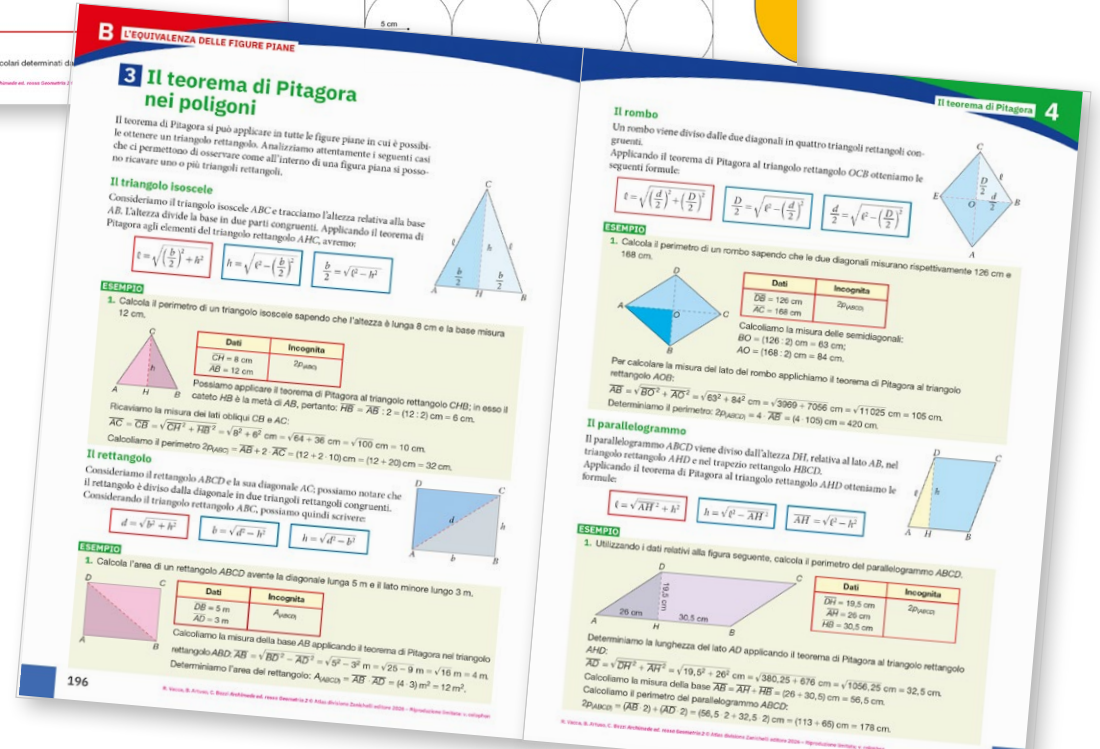
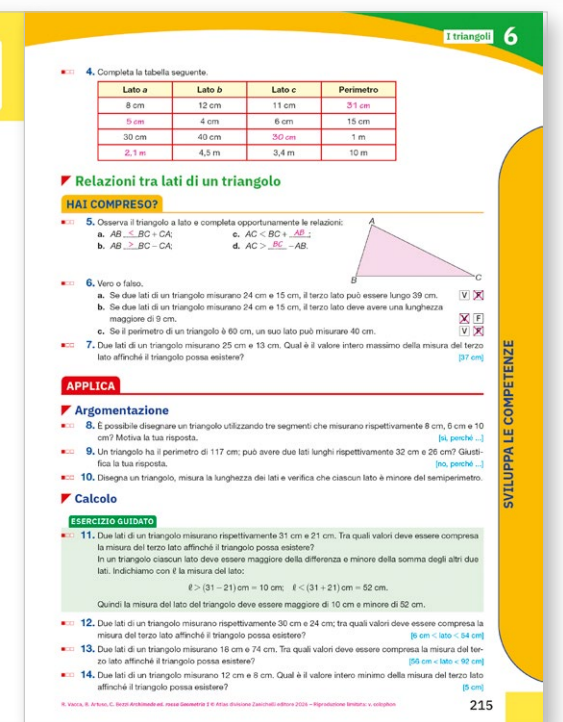
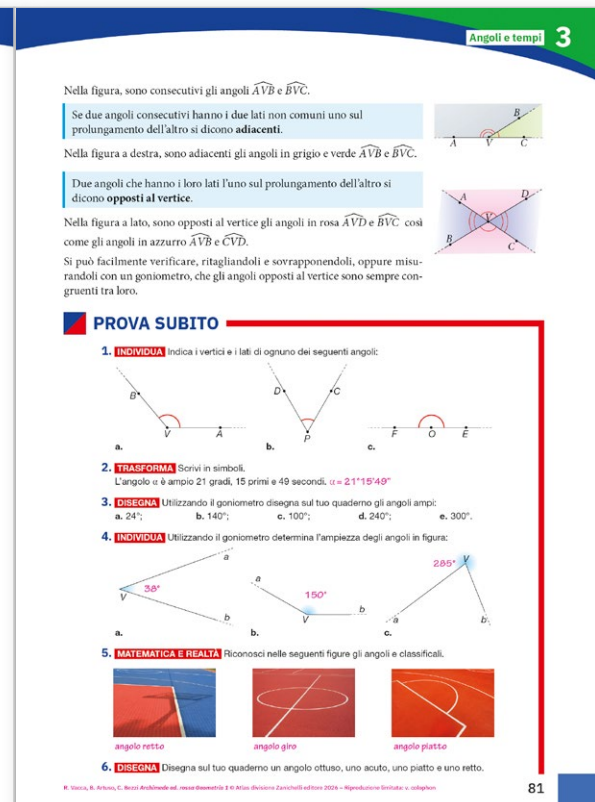
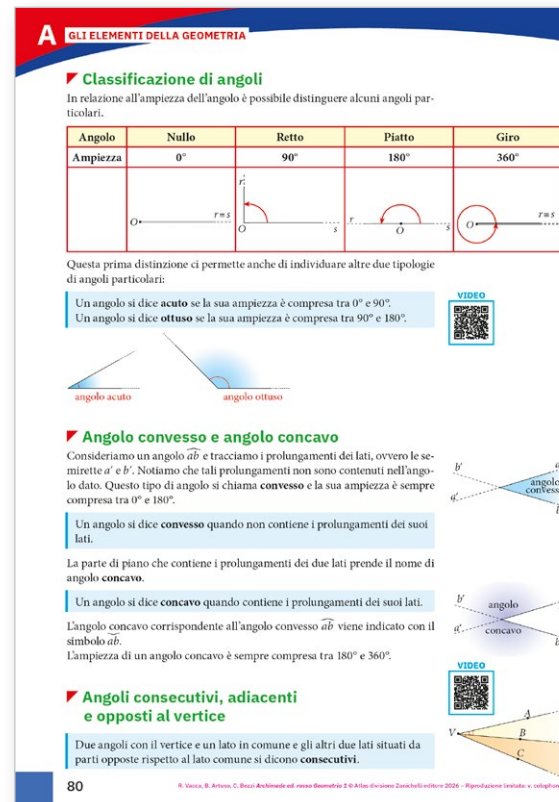
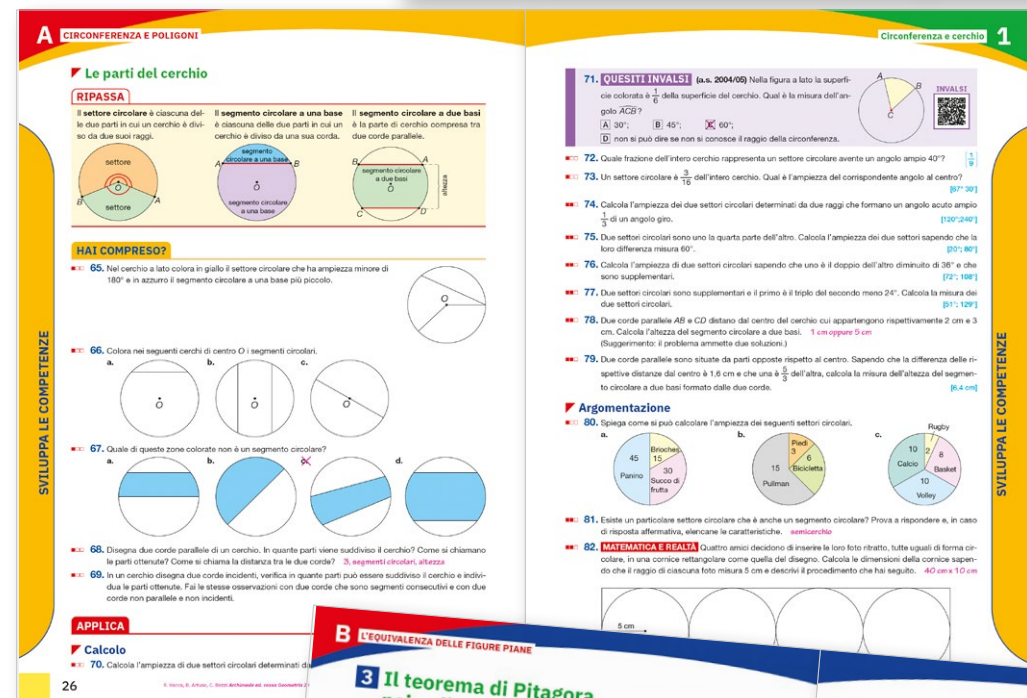
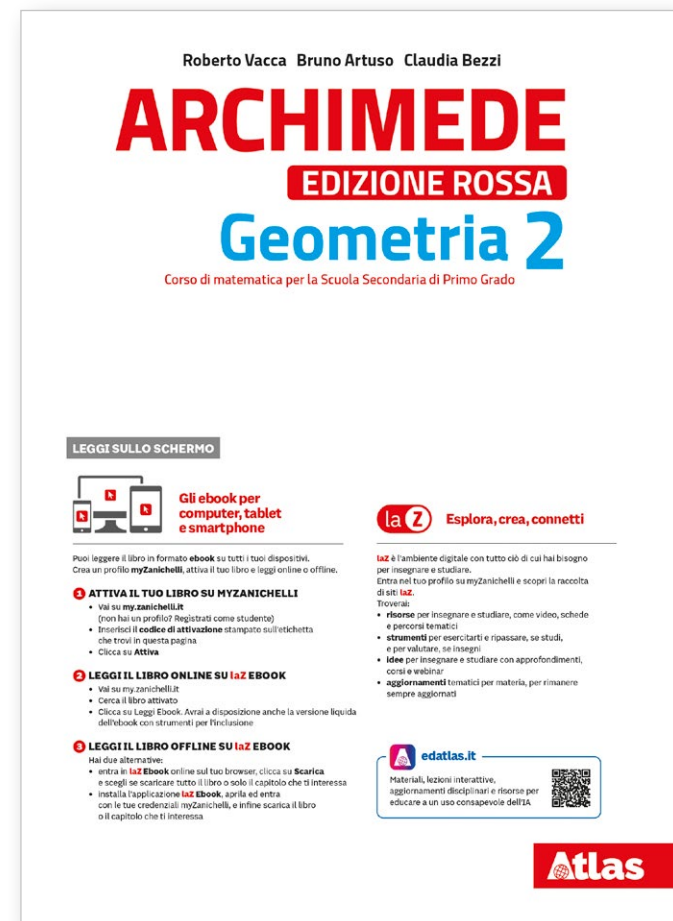
EDITORE: Edizioni Atlas – Zanichelli

MATERIA: Geometria

TITOLI: Archimede – Edizione rossa – Geometria volumi 1 e 2

IMPAGINAZIONE DI: volumi Geometria 1 e 2 PAGINE: 346 + 324

Secondaria primo grado



EDITORE: Editrice La Scuola
MATERIA: Varia
TITOLO: AI-CLIL. Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale
PAGINE: 128 + coperta



Bloom's Taxonomy Revisited			
Knowledge	Comprehension	Application	Analysis
1. Remembering 2. Understanding	3. Applying 4. Analyzing	5. Evaluating 6. Creating	
1. Remembering 2. Understanding	3. Applying 4. Analyzing	5. Evaluating 6. Creating	

Metodi, tecniche e strumenti per il CLIL con l'IA			
Capitolo 6	Metodi, tecniche e strumenti per il CLIL con l'IA	Capitolo 6	Metodi, tecniche e strumenti per il CLIL con l'IA
1. CLIL come volano dell'innovazione	2. CLIL come volano dell'innovazione	3. CLIL come volano dell'innovazione	4. CLIL come volano dell'innovazione

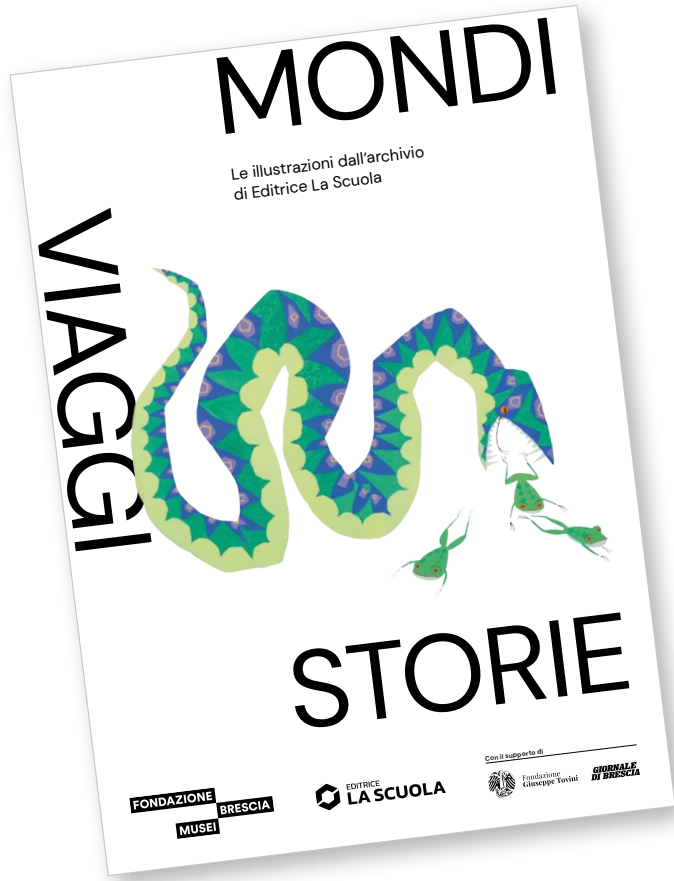
Fondamenti del CLIL			
Capitolo 1	Fondamenti del CLIL	Capitolo 1	Fondamenti del CLIL
1.1 Introduzione al CLIL	1.1 Introduzione al CLIL	1.2 Il CLIL e la lingua	1.2 Il CLIL e la lingua

AI-CLIL - Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale			
Capitolo 1	Fondamenti del CLIL	Capitolo 1	Fondamenti del CLIL
1.1 Introduzione al CLIL	1.1 Introduzione al CLIL	1.2 Il CLIL e la lingua	1.2 Il CLIL e la lingua

AI-CLIL - Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale			
Capitolo 1	Fondamenti del CLIL	Capitolo 1	Fondamenti del CLIL
1.1 Introduzione al CLIL	1.1 Introduzione al CLIL	1.2 Il CLIL e la lingua	1.2 Il CLIL e la lingua

Metodi, tecniche e strumenti per il CLIL con l'IA			
Capitolo 6	Metodi, tecniche e strumenti per il CLIL con l'IA	Capitolo 6	Metodi, tecniche e strumenti per il CLIL con l'IA
1. CLIL come volano dell'innovazione	2. CLIL come volano dell'innovazione	3. CLIL come volano dell'innovazione	4. CLIL come volano dell'innovazione

EDITORE: Editrice La Scuola
TIPOLOGIA: catalogo della mostra Mondì, viaggi, storie. Le illustrazioni dall'archivio di Editrice La Scuola
TITOLO: MONDI, VIAGGI, STORIE. Le illustrazioni dall'archivio di Editrice La Scuola
PAGINE: 124 + coperta

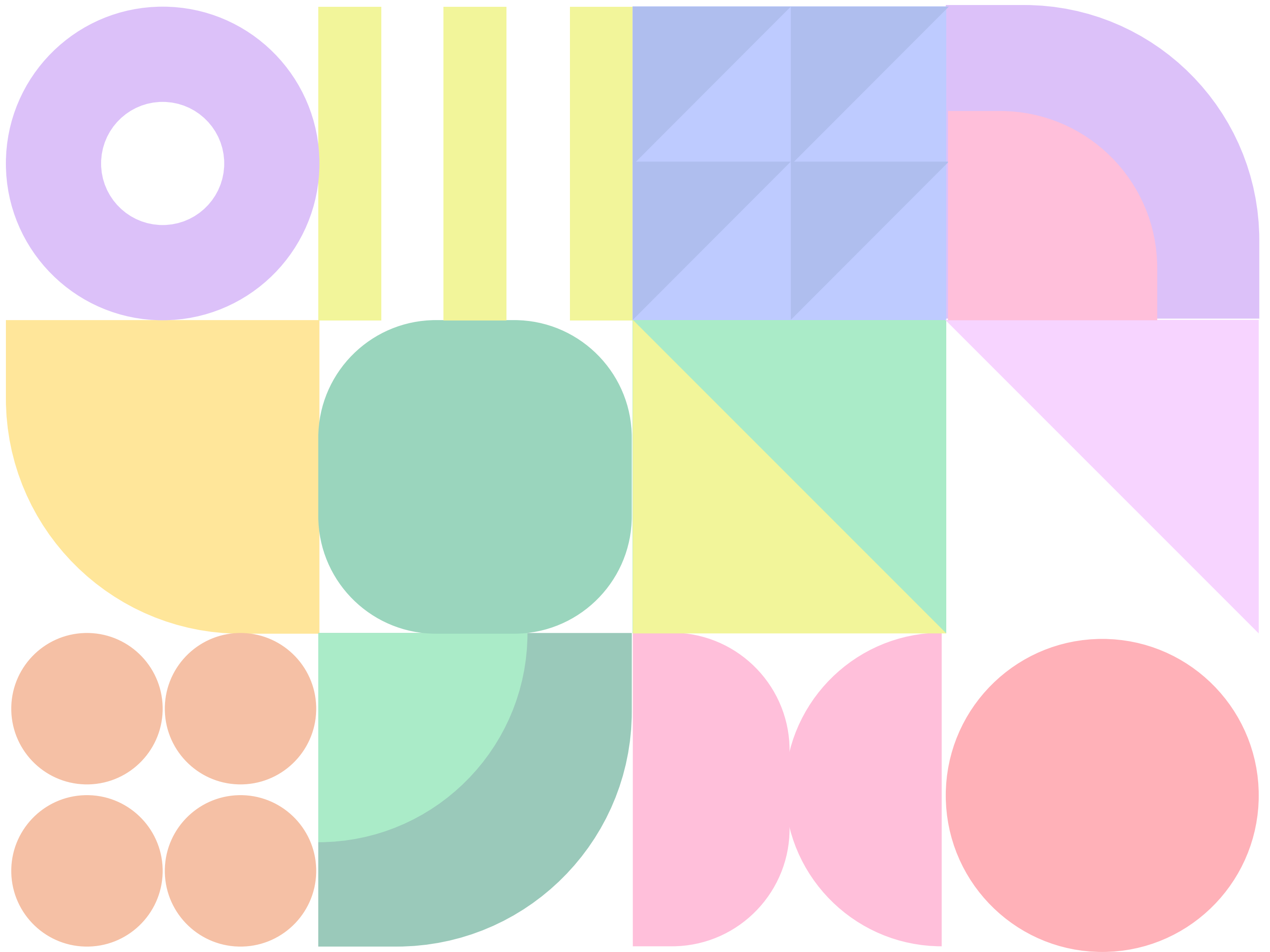


AI-CLIL - Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale			
Capitolo 1	Fondamenti del CLIL	Capitolo 1	Fondamenti del CLIL
1.1 Introduzione al CLIL	1.1 Introduzione al CLIL	1.2 Il CLIL e la lingua	1.2 Il CLIL e la lingua

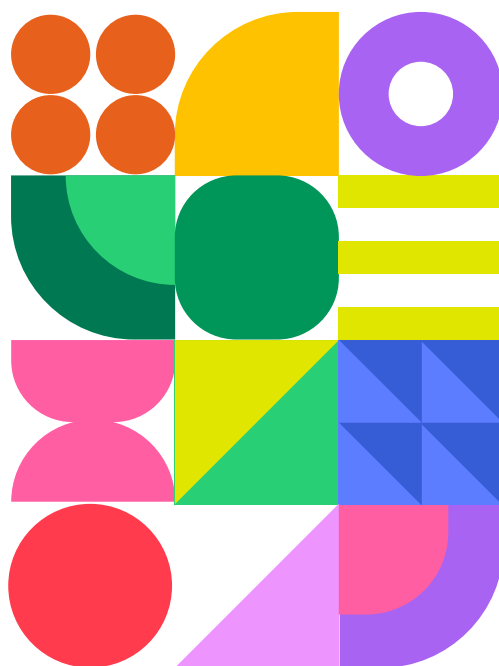
AI-CLIL - Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale			
Capitolo 1	Fondamenti del CLIL	Capitolo 1	Fondamenti del CLIL
1.1 Introduzione al CLIL	1.1 Introduzione al CLIL	1.2 Il CLIL e la lingua	1.2 Il CLIL e la lingua

AI-CLIL - Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale			
Capitolo 1	Fondamenti del CLIL	Capitolo 1	Fondamenti del CLIL
1.1 Introduzione al CLIL	1.1 Introduzione al CLIL	1.2 Il CLIL e la lingua	1.2 Il CLIL e la lingua

AI-CLIL - Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale			
Capitolo 1	Fondamenti del CLIL	Capitolo 1	Fondamenti del CLIL
1.1 Introduzione al CLIL	1.1 Introduzione al CLIL	1.2 Il CLIL e la lingua	1.2 Il CLIL e la lingua



PORTFOLIO



Editoria Scolastica
2026